**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ К 1 ГОДУ**

*Понимание речи*

* выполняет знакомые действия с игрушкой (вкладывает, открывает, возит) по просьбе взрослого;
* показывает на одну из четырех знакомых игрушек, на одну из двух картинок после просьбы взрослого: "Покажи то-то";
* находит, отличая кубик от кирпичика (от мячика), по просьбе взрослого;
* по просьбе взрослого: играет в "ладушки", показывает, как что-то летает (машет руками), показывает, что делает кто-то (сидит, лежит), прячется, играя в "ку-ку", "вытирает нос платком, "вытирает лицо, прикладывая полотенце;
* разводит ручками на слово "нет";
* выполняет просьбу: "положи", "отдай", "отнеси", "закрой", "открой";
* подчиняется словам "нельзя", "можно";
* знает имена близких взрослых (смотрит в сторону названного человека);
* знает названия своей одежды, предметов быта (показывает);
* машет рукой при словах взрослого "до свидания": когда кто-то уходит, когда уходит сам.

*Активная речь*

* облегченными словами отвечает на вопрос взрослого: "Кто это?";
* облегченные слова соотносит с предметами и действиями (называет сам)";
* подражает понятным словам других детей;
* легко подражает новым словам, повторяя за взрослым (интонационно, ритмически);
* легко подражает знакомым звукам и движениям (плачет, смеется, кашляет, поет, кричит за животных);
* подражая, "говорит" по телефону.

**ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ РЕЧЬ**

Малыш уже может повторить простейшие слова, похожие на лепет: мама, ав-ав, баба, папа, га-га, ляля.  В его звуковой практике появляются более сложные согласные: «т», «д», «н», «л». Малыш понимает значения многих слов, тонко чувствует эмоции и интонации. Играя, ребенок должен пополнить свой словарный запас, натренировать произношение знакомых звуков и освоить новые.

**Разговор**

Произнесите слог, который хотите натренировать, с вопросительной интонацией: «Ба?», как бы приглашая ребенка к разговору. В ответ повторяйте тот же слог утвердительно: «Ба – ба – ба» до тех пор, пока кроха не вступит с вами в разговор.

**Учим части тела**

Цель этой игры – научить кроху показывать называемые части тела. Спросите у малыша: «А где у Антоши носик?» Возьмите детский пальчик в свою руку и прикоснитесь им к носу ребенка: «Вот он, носик». Повторять игру стоит до тех пор, пока младенец сам не покажет ту или иную часть тела на себе.

**Дай – дай – дай**

Положите перед малышом любые предметы, например, продукты: печенье, яблоко, хлеб. Попросите: «Сашенька, дай хлеб, пожалуйста». Если ребенок не может сориентироваться, возьмите хлеб его рукой. Просите предметы по очереди, пока кроха не запомнит их названия.

**Изучаем названия действий**

Играя, просите малыша выполнять знакомые манипуляции: возьми, дай, положи, покажи, брось, покатай. Если ребенок не реагирует на просьбу, поясните её жестом, или проделайте желаемое действие сами.

**Игры для развития пальчиков**

***Продолжаем развивать*** ***мелкую моторику ребенка***, заметно усложняя игры, разрабатывающие чувствительность рук.

Если раньше действия малыша были направлены, в основном, на «разрушение»: он ломал башенки из кубиков, снимал колечки пирамидки, вынимал игрушки из коробки, то теперь ***стоит научить кроху «созидательной» деятельности.***

**Собери**

Ребёнок должен собрать в пластиковую бутылку с достаточно узким горлышком любые круглые предметы, имеющиеся у вас дома (например: бусинки, орехи и т.п.). Малышу предстоит сложная работа, в которой будут участвовать зрительные, нервные и двигательные анализаторы. Такие занятия с ребенком тренируют точные скоординированные движения, глазомер и пространственное мышление.

**Мозаика "Соты"**

Научите карапуза, как надевать крупные элементы сотовой мозаики на основание. Такая игра поможет разрабатывать мелкие движения рук, развивать воображение и логическое мышление.

#### Игра «Прищепки»

Эта игра с простыми бытовыми предметами замечательно координирует движения рук и глаза ребенка и к тому же способствует развитию мелкой моторики.

**Сюжетные игры**

В десять месяцев пора научить малыша сюжетным играм, которые просто необходимы для полноценного развития, так как знакомят с основными жизненными ситуациями, эмоциями и правилами поведения. Играя, маленький человечек не просто познает окружающий мир – он готовится к жизни в обществе, познает законы человеческого бытия. Начинать стоит с самых простых сюжетов: покажите, как кукла ходит, кушает, ложится спать, плачет, как нужно катать машинку или работать игрушечным молоточком. Затем усложните историю, поставив перед ребенком определенную задачу.

* Кукла пошла, упала и заплакала. Пожалей её.
* Мишка танцевал, очень устал и захотел спать. Уложи его в кроватку.
* Мишка и зайка пришли в гости. Угости их чаем.
* Зайчик поехал кататься на машинке и взял с собой куклу. Прокати их.
* Мишка пришел, поздоровался, спел песенку и ушел. Поздоровайся и попрощайся с ним.
* Стульчик сломался. Помоги починить его.

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

**«СемьЯ+»**

***Предречевое развитие в младенческом возрасте***

***(10-12 месяцев)***



МАДОУ Детский сад №18