Маленький ребенок рождается с определенным набором рефлек­сов, которые обеспечивают его физиологическую адаптацию к внешне­му миру. Одним из таких рефлексов является хватательный рефлекс, который проявляется при прикосновении пальцем или игрушкой к ладони ребенка.

В первые 3 месяца жизни у малышей повышен тонус в мышцах-сгибателях. Со временем повышенный тонус проходит. А пока, до 3 месяцев, ручки у ребенка согнуты во всех суставах, кисти сжаты в кулачок. Поэтому перед началом пальчиковой гимнастики  нужно расслабить ручки малыша.

**Стимулирование раскрытия кулачка и разведения пальчиков**

***Игра с поглаживанием***

Разместите ребенка у себя на коленях в позе «на спине». Поза должна быть удобна и для вас и для ребёнка. Играйте с каждой рукой малыша отдельно. Ласково поглаживайте ручки ребёнка от кулачка к плечу, с обеих сторон (внутреннюю и наружную), проговаривая при этом

*Ладошка - локоток (3 раза)*

*Я люблю тебя, сынок!*

*(вариант для мальчика)*

*Ладошка - локоток,(2 раза)*

*Локоток- ладошка.*

*Будь здорова, крошка!*

*(для девочки)*

***Игра похлопаем по маминой ладошке***

Положите малыша на спину на пеленальный стол. Потрите кулачки крохи друг о друга. Когда кулачки раскроются, похлопайте его ладошкой о свою руку приговаривая

*(Имя ребёнка) хлопать так умеет,*

*Своих ручек не жалеет.*

*Вот так, вот так, вот так.*

*Своих ручек не жалеет.*

При хлопках малыш будет расправлять ладошку и разводить пальчики.

***Игра «Привет, ладошка!»***

Возьмите малыша на руки. Поиграйте с пальчиками ребенка, прижимая подушечки своих пальцев к кончикам его пальчиков, поглаживая и разминая, целуя их:

**

*Настало утро.*

*Солнышко встало.*

*Эй, братец Федя,*

*Разбуди соседей!*

*Вставай, Большай!*

*Вставай, Указка!*

*Вставай Середка!*

*Вставай, Сиротка!*

*И Крошка - Митрошка!*

*Привет, Ладошка!*

##### ***Игра «Улитка»***

Держите ладошку ребёнка открытой и своим пальцем «рисуйте» спираль от середины ладони малыша до основания пальцев, захватывая внутреннюю сторону большого пальца. При этом говорите стишки:

*Улитка, улитка, улитка ползёт,*

*Улитка в тележке конфетки везёт.*

*Улитка, улитка, улитка ползёт,*

*Улитка в тележке печенье везёт.*

*Улитка, улитка, улитка ползёт,*

*Улитка (имя ребёнка) подарок везёт.*

Повторяйте по 2–3 раза для каждой ручки.

***Игра «Тебе сыночек, сахара кусочек»***

Держите ладошку малыша раскрытой, поглаживайте каждый пальчик малыша. Читая последние две строчки стишка, положите большой палец своей руки на ладошку малышу, чтобы ребенок обхватил Ваш палец.

*Печке — полено,*

*Корове — сено,*

*Трава — теленку,*

*Вода — ягненку.*

*А тебе, сыночек,*

*Сахару кусочек.*

(Дагестанская песенка)

**Стимулирование вывода «скрытого» большого пальчика наружу**

У некоторых детей пальчики могут ненадолго раскрываться, за исключением большого пальца. Однако для развития умения захватывать предметы и игрушки большой палец должен находиться в состоянии противопоставления и иметь в дальнейшем хорошую подвижность.

***Игра с большим пальчиком руки***

Погладьте ручки ребенка и пальчики, сжатые в кулачки. Аккуратно возьмите большой пальчик и выведите наверх кулачка, слегка помассируйте его. Покачайте пальчик в разных направлениях, расскажите малышу стишок:

*Этот пальчик самый главный.*

*Он у (имя ребенка) для того,*

*Если спросят: «Как дела?»*

*Ты ответишь громко: «Во!»*

***Игра «Выходи-ка, паренек!»***

Погладьте ручки ребенка, его пальчики, сжатые в кулачки. Вытолк­ните «скрытый» большой пальчик ребенка из кулачка, погладьте его и выведите его наверх кулачка, читая ребенку потешку:

*Эна-бена*

*Два полена,*

*Спички-печки,*

*Дым колечком,*

*Я подул на уголек:*

*Выходи-ка, паренек!*

То же сделайте с пальчиком на другой руке. Обхватите кулачки ребенка своими руками, зафиксируйте пальчики сверху кулачков.

Прочитайте еще раз малышу потешку, играя с его большими пальчиками, поглаживая их и целуя.

Во второй части игры добейтесь разведения пальчиков ребенка, вложите свой большой палец в ладошку малыша, стимулируя его хвата­тельный рефлекс.

**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ**

* Приступая к играм с ручками и пальчиками малыша, ПОМНИТЕ,
что прежде, чем вы начнете развивать и корригировать эти движения, ваш малыш должен овладеть движениями головы и туловища. А пока вы можете играть, поглаживая ручки малыша, перебирая и целуя его пальчики, добиваясь схватывания различных по форме, цвету и текстуре предметов.
* Побуждайте малыша захватывать различные по текстуре предметы, развивая его ощущения.
* Подбирайте для игр такие игрушки и предметы, которые сами бы диктовали способы их захвата: ладошкой, всеми пальчиками или только двумя—тремя.
* Для того, чтобы кулачок карапуза лучше раскрывался, хлопайте его ладошками по своим ладоням, по воде во время купания, по разным поверхностям (по столу, полу и т.д.).

МАДОУ Детский сад №18

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

**«СемьЯ+»**

****